

PROJET ÉDUCATIF DE SOLIDARITÉ AVEC LE SENEGAL

Dossier

Année
2009

Dossier N°

**PROJET de JACQUELINE
JEREMIE**

**Professeur Agrégée
d'IUFM retraitée**

Carraire de Vaumartin
13650 MEYRARGUES
FRANCE

Pays partenaire

SENEGAL

**Village de NIAFRANG
DIOULOLOU
CASAMANCE**

Titre du projet: Améliorer les conditions d'enseignement dans l'école de Niafrang et développer la coopération entre des enseignants français et sénégalais.

Caractéristiques principales :

**Améliorer l'équipement de l'école, apport de l'électricité,
Fournir du matériel éducatif moderne,
Organiser des stages de perfectionnement en français animés par des professeurs des écoles français.**

Cette action nouvelle fait suite à une prise de contact avec Monsieur le Sous-Préfet de DIOULOLOU et les autorités de Niafrang en 2008.

Côté français

Personne contact porteur de projet : Jacqueline JEREMIE Carraire de Vaumartin 13650 MEYRARGUES

Tel : 0442634639..... email : ...jacqueline.jeremie@orange.fr.....

Personne adjointe impliquée :

Partenaire sénégalais Arrondissement de DIOULOLOU

Ecole de Niafrang

Personne contact : Sous-Préfet de DIOULOLOU:.....

Tel : mel :

Autre personne contact : Instituteur de NIAFRANG.....

Tél : Email :

LE PROJET

Le projet

Description succincte du projet :

Améliorer les conditions matérielles d'enseignement.

Permettre la pose de panneaux solaires pour l'apport d'électricité dans les deux salles de classe de NIAFRANG.

Apports de matériel éducatif moderne : Appareils audio-visuels et informatiques, aménagement d'une bibliothèque dans chaque classe avec coffre de rangement.

Organiser les séjours de professeurs français dans le cadre de stages de perfectionnement en français pour les élèves de Niafrang avec une attention particulière sur la scolarisation des filles.

Faciliter la maîtrise du français.

• Objectifs globaux :

- Perfectionnement du français et de la didactique du français pour les enseignants sénégalais dans des échanges avec leurs homologues sénégalais. Favoriser la réussite des femmes.
- Développer pour les professeurs sénégalais et français les aptitudes à la conception, la réalisation et l'évaluation d'un projet pédagogique dans le cadre des méthodes actives.
- Initier les maîtres et élèves sénégalais à l'informatique.
- Poursuivre les liens de coopération, d'amitié et de solidarité avec les collègues d'Afrique subsaharienne francophones
- Faciliter la mise en œuvre de projets communs : correspondances scolaires et éventuellement séjours scolaires.
- Œuvrer pour la scolarisation des filles et le respect des droits de l'enfant

Education au développement

Ce projet s'inscrit dans une démarche d'Education au Développement et à la Solidarité Internationale ? :

Ce projet permet d'élaborer en commun les contenus de formation active . Il vise une amélioration les contenus et les conditions de formation, un enrichissement des pratiques pédagogiques au sein de la classe....

• Outils pédagogiques pour mener l'action :

Ouvrages théoriques sur le FLE, sur les projets pédagogiques et la mise en œuvre de l'enseignement du français au Sénégal et en France.

L'apport de matériel tant didactique que disciplinaire (ainsi que des outils informatiques accompagnés d'outils plus traditionnels comme des vidéos, des photographies, des dictionnaires, des atlas, des revues...) favorisera l'accès à une culture générale tant pour les français que pour les sénégalais.

• Animations menées à l'occasion du projet :

Expositions, journées de sensibilisation aux populations de l'Afrique subsaharienne en France, Conférence sur l'éducation et la scolarisation en Afrique.

Vente Collectes de matériel et de fonds pour l'achat complémentaire de matériel sur place.

Mise en œuvre

Le projet pédagogique sera abordé de sa conception collective à son évaluation.

1. organiser le travail de la classe ;

Les professeurs travaillent avec des classes durant les congés scolaires en collaboration avec les institutions scolaires sur place.

2. prendre en compte la diversité des élèves ;

Les groupes d'élèves constitués sont hétérogènes et demandent une réelle différenciation pédagogique pour enseigner en s'appuyant sur la motivation intrinsèque des élèves.

3. évaluer les élèves ;

Le projet donne lieu à une production qui sera présentée aux partenaires et aux parents. L'évaluation est donc d'une part au niveau des progrès dans la maîtrise de la langue qui seront plus facilement observables à travers les résultats des élèves dans le cadre de leur formation initiale mais d'autre part dans l'intérêt affiché par les partenaires et parents à l'occasion des présentations.

4. maîtriser les technologies de l'information et de la communication ;

Le projet intègre une formation à la maîtrise des TICE.

5. travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école ;

La présentation de fin de stage donne lieu à des rencontres, échanges et débats avec les différents partenaires, et que les acquis antérieurs doivent permettre d'aller plus loin.

6. se former et innover.

Ce projet rentre bien dans la continuité de la formation au métier d'enseignant proposée à l'IUFM. Il devrait permettre à nos stagiaires et professeurs français de pouvoir s'adapter plus efficacement à des postes dans des milieux populaires, au public hétérogène et aux cultures multiples.

Calendrier de l'action : étapes essentielles de réalisation de l'action

Préparation	Date	Commentaires
réunions préparatoires	Mai 2009	Prise de contacts avec les partenaires.
Actions de sensibilisation et d'information	Mai 2009 à Juin 2010	Passent par la récolte de matériel et les réunions d'informations.
Mise en œuvre du projet	Avril 2010 et Juillet 2010	Participants , entreprises et institutions concernés.
Restitution bilan	AG 2010	Premier bilan écrit et oral lors de l'AG de l'association Exposition.

Résultats et évaluation

Meilleure coopération et connaissance des Populations Africaines et plus grande adaptabilité à enseigner aux enfants issus de l'immigration.

Engagement personnel dans le travail en équipe et les actions de coopération.

Meilleure maîtrise de l'enseignement du français.

Connaissance des méthodes actives d'enseignement.

Regard positif sur les élèves en apprentissage.

Recherche de liens avec les parents, les autorités et les partenaires.

Meilleure réussite dans la poursuite des études.

Suivi des relations entre les enseignants en particulier par une correspondance scolaire.

Satisfaction et demande de renouvellement du projet global par les autorités régionales et nationales.

Signature du responsable du projet :

Date :

Rédacteur : J.JEREMIE.....

Date et

Signature du responsable adjoint du projet

Date, Signature du Président de l'Association

PROJET ÉDUCATIF DE SOLIDARITÉ AVEC LE SENEGAL

BUDGET

DÉPENSES		RECETTES	
Action de coopération		Auto- financement :	
•Participation aux frais de déplacements, missions, rencontres Avion et transports : 6 X 800	4800	avion : 6 x 400 euros des participants	2400
• Achat de fournitures :	200	
.....		Contribution de l'association:	
.....		Complément avion et hébergement des professeurs.....	2400
•plaques solaires: ...Eclairage extérieur et Electricité dans les classes	10000	
		Contribution du partenaire sénégalais :	
Action d'éducation au développement		Fournit gratuitement salles de réunion et salles de classe	
• Achat de matériels pédagogiques : ...Livres, dictionnaires, atlas, ordinateurs, CD, matériel audio-visuel.	3000	Collectivités territoriales :	
• Achat de consommable Papeterie.....	1000	Municipalité :	
.....		Conseil général :	2000
.....		Conseil régional :	2000
• Autres		Autres :	2000
.....		Autres :	
• Frais de gestion : 100 euros	100	Autres sources de financement :	
		Entreprises : plaques solaires.....	4000
		Autres : sponsors.....	2000
		Associations :	2000
		Divers et autres fonds :	
		...Ventes, expositions, conférences, soirées	300€
		
TOTAL	19 100€	TOTAL	19100